



PREFEITURA MUNICIPAL DE ULIANÓPOLIS

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 10 de janeiro de 2016

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

**AGENTE DE INFRAESTRUTURA, AUXILIAR DE MANUTENÇÃO,
AUXILIAR DE SEGURANÇA, AUXILIAR OPERACIONAL, CARPINTEIRO,
MECÂNICO, MERENDEIRA, MOTORISTA DE VEÍCULOS LEVES,
OPERADOR DE MÁQUINAS, OPERADOR DE MÁQUINAS PESADAS,
PEDREIRO, SERVIÇOS GERAIS**

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 15 de Português e 15 de Matemática. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00 hs e término às 12:00 hs (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Ulianópolis o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015/PMU do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

Leia com atenção os textos a seguir para responder às questões de 1 a 15.

Texto 1 – Questões 1 a 7

Como não criar filhos racistas

Para respeitar as diferenças, crianças precisam entender que elas existem.

Gisela Bianco

1 Se o seu maior medo é ter um filho racista, eis o que você não deve
2 fazer: dizer que todo mundo é igual. Fingir que não existem diferentes cores
3 de pele, etnias e religiões pode ter o efeito contrário do que você imaginava.
4 Deixa a criança confusa – afinal, ela vê que existem cores diferentes. E cria
5 seus próprios padrões de superioridade dentro daquela pequena cabeça
6 abarrotada de conceitos que não consegue entender. É o que dizem Po
7 Bronson e Ashley Merryman no livro *Filhos - Novas Ideias sobre Educação*.
8 "É tentador acreditar que, pelo fato de a nossa geração ser tão diversa, as
9 crianças de hoje vão crescer sabendo como lidar com gente de todas as
10 raças. Mas muitos estudos mostram que isso é mera fantasia", afirmam.

11 Uma das pesquisas americanas em que os autores se baseiam
12 mostra que, mesmo em escolas modernas, com gente de várias origens,
13 apenas de 8 a 15% dos estudantes consideram seu melhor amigo alguém de
14 outra raça. O que, segundo os autores, poderia ser resolvido de forma
15 simples: conversando desde cedo sobre o assunto. Explicando, por exemplo,
16 que existem peles claras e outras escuras, mas que pessoas com ambas as
17 cores dão ótimos médicos ou engenheiros. Outra pesquisa mostra que 75%
18 dos pais que se consideram brancos nunca falam sobre raça com os filhos. E
19 quando começam, pode ser tarde demais: depois dos 8 anos é bem mais
20 difícil alterar preconceitos.

Disponível em: <http://super.abril.com.br/ideias/como-nao-criar-filhos-racistas>.

Acesso em: 29 nov. 2015.

1. No texto, Gisela Bianco apresenta
 - (A) resultados de suas pesquisas nos EUA.
 - (B) soluções concretas para evitar o preconceito na escola.
 - (C) conclusões de um livro de Po Bronson e Ashley Merryman.
 - (D) ideias para arrecadar recursos a fim de reduzir o racismo na escola.
2. A ideia central do texto poderia ser assim resumida:
 - (A) o conceito de que todos são iguais é mera fantasia.
 - (B) quanto mais diferenças entre as crianças, menos racismo.
 - (C) a amizade independe da cor da pele, da etnia ou da religião.
 - (D) o respeito à diversidade nasce do reconhecimento das diferenças.
3. Os dados percentuais citados no texto comprovam a tese de que
 - (A) pessoas de pele clara também são, frequentemente, alvo de preconceito.
 - (B) o tema do racismo deve ser abordado o mais cedo possível no seio da família.
 - (C) atualmente as escolas preferem admitir alunos de diferentes origens para facilitar a integração.
 - (D) as crianças devem saber que a cor da pele pode determinar as chances de sucesso profissional das pessoas.

4. Em relação à classificação das palavras, **não é correto** afirmar que
- (A) “eis” é um advérbio em “eis o que você não deve fazer” (ℓ. 1-2).
 - (B) o “que” é um pronome relativo em “que não consegue entender” (ℓ. 6).
 - (C) “ambas” é um numeral em “pessoas com ambas as cores dão ótimos médicos ou engenheiros” (ℓ. 16-17).
 - (D) os dois “o” são artigos definidos em “Se o seu maior medo é ter um filho racista, eis o que você não deve fazer” (ℓ. 1-2).

5. No trecho “pode ser tarde demais: depois dos 8 anos é bem mais difícil alterar preconceitos” (ℓ. 19-20), os dois-pontos introduzem
- (A) uma citação.
 - (B) um esclarecimento.
 - (C) a fala de um personagem.
 - (D) uma síntese do que foi enunciado.

6. Analise as afirmações a seguir.

- I Em “poderia ser resolvido de forma simples” (ℓ. 14-15), a forma verbal “poderia” indica hipótese, sugestão.
- II No período “o efeito contrário do que você imaginava” (ℓ. 3), o verbo “imaginar” indica que o processo da ação verbal chegou ao fim.
- III No trecho “as crianças de hoje vão crescer sabendo como lidar com gente” (ℓ. 8-9), a locução verbal destacada equivale à forma simples “crescerão”.
- IV No enunciado “Se o seu maior medo é ter um filho racista” (ℓ. 1), o verbo “ter” exprime ação contínua.

Só está correto o que se afirma em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e IV

7. Em “Mas muitos estudos mostram que isso é mera fantasia, afirmam” (ℓ. 10), o sujeito do verbo “afirmar” é

- (A) “todas as raças”.
- (B) “muitos estudos”.
- (C) “crianças de hoje”.
- (D) “Po Bronson e Ashley Merryman”.

RASCUNHO

‘Maulício’, 80

1 Só vi o seu Mauricio de pertinho uma vez e foi exatamente como tinha de ser,
2 como aparecia em meus sonhos infantis. Ele me abanou um tchau e me soltou
3 um sorriso simpático, carismático.
4 Tomou fôlego e seguiu com seus cuidadosos passos de pessoa com 79 anos,
5 distribuindo olhares de abraço e cativando gente pelo caminho. Um Papai Noel
6 moderno, um superstar da imaginação de meninos e meninas.
7 Na próxima semana, ele passará a ser ainda mais emblemático: seu nanquim
8 vai começar a “pintar o oito”. Ele entrará na galeria dos octogenários
9 inspiradores desse mundo. Gente cuja contagem do tempo só avoluma o
10 álbum de realizações marcantes, só amplia seu clube de admiradores.
11 Em minha escala de justiça, Mauricio de Sousa é a personalidade brasileira
12 que mais fez pela inclusão, em todas as suas facetas. Tocou na questão de
13 gênero, quando bater em mulher “era coisa da vida”; criou um personagem
14 negro para sua turma, quando o negro mal tinha representação artística digna
15 em sociedade. Ele proporcionou ainda uma evolução no universo das
16 deficiências.
17 Para o seu “Maulício”, como diria Cebolinha, em time que está ganhando se
18 mexe, e muito. Mesmo com todo o sucesso consolidado de seu elenco
19 animado, para dar espaço à diversidade – de verdade – ele foi abrindo
20 quadrinhos para novidades humanas de grande impacto para a ampliação do
21 espírito de integração da criança. Criou um personagem cadeirante (Luca), um
22 “tchuberube” (o Louco, com deficiência intelectual), uma cega (Dorinha e seu
23 cão-guia, Radar), um com autismo (André) e, mais recentemente, uma
24 garotinha com síndrome de Down (Tati).
25 Além de dar cor às diversas diferenças físicas e sensoriais, Mauricio as juntou
26 à turma convencional, estimulou o entendimento do modo de ser e de interagir
27 de cada uma e incentivou o que é nato nas crianças em relação ao incomum: a
28 curiosidade, a descoberta, o estranhamento e, por fim, a união carinhosa e a
29 amizade incondicional. [...]
30 Hei de me esmerar para que, daqui a uma década, no aniversário de 90 anos
31 do gênio desenhista, minha Elis renda também sua homenagem a ele. Ficarei
32 feliz tanto se ela pintar o rabo do nosso vira-latas de azul e começar a chamá-
33 lo Bidu, quanto se ela me persuadir a deixá-la comer todo o saco de jujuba se
34 dizendo meu “Anjinho”.
35 Tomara que minha filha beba muito no pote mágico da Turma da Mônica e se
36 faça criativa, inquieta, humilde e astuta. Que ela tenha alma da brincadeira, a
37 alma que encanta em Mauricio de Sousa. Um viva para o seu “Maulício”!

Jairo Marques

Disponível em: <http://assimcomovoce.blogfolha.uol.com.br/>. Acesso em: 30 nov. 2015.

8. Em relação ao gênero textual e ao tema do texto 2, é verdadeiro afirmar que Jairo Marques escreveu
- (A) uma crônica para expressar sua admiração por Mauricio de Sousa em seu aniversário de 80 anos.
 - (B) um conto para narrar seu primeiro contato com Maurício de Sousa na infância e as razões de seu encantamento pelos quadrinhos.
 - (C) uma reportagem que traça em detalhe a carreira de Maurício de Sousa e a criação de seus personagens portadores de deficiência.
 - (D) um artigo de opinião para argumentar em defesa da inclusão social de pessoas deficientes, assim como fez Maurício de Sousa em seus quadrinhos.

9. Em relação às ideias veiculadas no texto, **não é verdadeiro** afirmar que
- (A) Mauricio de Sousa integrou ao universo infantil as diversas formas de deficiência.
 - (B) os quadrinhos de Mauricio de Sousa inovaram ao abordar, antes de outros, questões de gênero e de raça.
 - (C) os personagens dos quadrinhos de Maurício de Souza incentivam as crianças à aceitação das diferenças.
 - (D) entre as realizações marcantes do quadrinista está a criação de personagens femininas negras para combater o preconceito racial.
10. No trecho “Mauricio as juntou à turma convencional” (ℓ.25-26), a locução grifada faz referência aos personagens
- (A) negros.
 - (B) autistas.
 - (C) sem deficiências.
 - (D) mais conhecidos.
11. No que concerne às relações de sentido, **não é correto** afirmar que
- (A) “tocou” (ℓ. 12) significa “fazer referência”.
 - (B) “persuadir” (ℓ. 33) é antônimo de “dissuadir”.
 - (C) há paronímia entre “pintar” (ℓ. 8) e “pintar” (ℓ. 32).
 - (D) entre “emblemático” (ℓ. 7) e “simbólico” há sinonímia.
12. A passagem do texto em que **não** foram usadas palavras em sentido conotativo é
- (A) “Tomara que minha filha beba muito no pote mágico da Turma da Mônica” (ℓ. 35).
 - (B) “estimulou o entendimento do modo de ser e de interagir de cada uma” (ℓ.26-27).
 - (C) “cuidadosos passos de pessoa com 79 anos, distribuindo olhares de abraço” (ℓ. 4-5).
 - (D) “Gente cuja contagem do tempo só avoluma o álbum de realizações marcantes” (ℓ. 9-10).
13. A função sintática está corretamente indicada em
- (A) “Só vi o seu Mauricio de pertinho uma vez” (ℓ. 1) →sujeito.
 - (B) “para dar espaço à diversidade – de verdade” (ℓ. 19) →objeto indireto.
 - (C) “como aparecia em meus sonhos infantis” (ℓ.2) → complemento nominal.
 - (D) “estimulou o entendimento do modo de ser e de interagir” (ℓ. 26) → adjunto adnominal.
14. Em “Ficarei feliz tanto se ela pintar o rabo do nosso vira-latas de azul e começar a chamá-lo Bidu, quanto se ela me persuadir” (ℓ. 31-33), as palavras destacadas indicam
- (A) proporção.
 - (B) conclusão.
 - (C) comparação.
 - (D) consequência.
15. No que se refere aos aspectos linguísticos do texto, é **correto** afirmar que
- (A) há encontro consonantal em “impacto”, “brincadeira” e “octogenários”.
 - (B) “álbum”, “gênero” e “artísticas” são acentuadas por serem proparoxítonas.
 - (C) o enunciado “daqui a uma década” (ℓ. 30) deveria ter sido grafado como “daqui à uma década”.
 - (D) as palavras “sensoriais” e “persuadir” são separadas em sílabas como segue: “sen-so-ri-ais”, “per-sua-dir”.

MATEMÁTICA

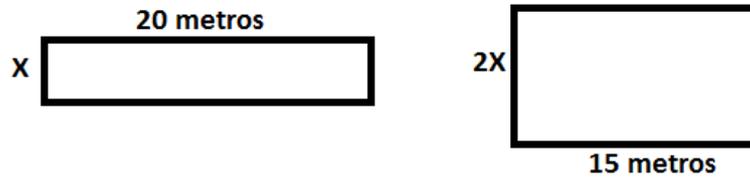
UTILIZE AS INFORMAÇÕES DA TABELA ABAIXO PARA AS QUESTÕES 16 E 17.

MUNICÍPIO DE ULIANÓPOLIS	
População estimada 2015	53.881
População 2010	43.341
Área da unidade territorial (km ²)	5.088,468
Densidade demográfica (hab/km ²)	8,52

Fonte: <http://www.cidades.ibge.gov.br/xtras/perfil.php>

- 16.** Percentualmente, o crescimento populacional do município de Ulianópolis de 2010 a 2015 situou-se entre
- (A) 10% e 20%.
 - (B) 20% e 30%.
 - (C) 30% e 40%.
 - (D) 40% e 50%.
- 17.** Se todos os habitantes (hab) de Ulianópolis fossem distribuídos uniformemente na sua área municipal (em km²), conforme a sua densidade demográfica de 8,52 habitantes por quilômetro quadrado, um terreno retangular do município, com 5.000 metros de comprimento e 200 metros de largura, comportaria entre
- (A) 8 e 9 habitantes.
 - (B) 10 e 20 habitantes.
 - (C) 30 e 40 habitantes.
 - (D) 80 e 90 habitantes.
- 18.** Uma pessoa resolveu gastar a cada dia a metade de suas economias, que eram de R\$ 1.024,00. Se no primeiro dia restaram R\$ 512,00 e assim por diante, ela ficou com somente R\$1,00 em
- (A) 8 dias.
 - (B) 9 dias.
 - (C) 10 dias.
 - (D) 11 dias.
- 19.** Um veículo faz uma viagem em duas horas, com velocidade média de 45 km/h. Mantidas as condições de tráfego, mas com velocidade de 90km/h, o tempo de viagem seria de
- (A) quatro horas.
 - (B) uma hora e quarenta e cinco minutos.
 - (C) uma hora e meia.
 - (D) uma hora.
- 20.** Em relação a dois números, que adicionados têm soma negativa e multiplicados têm produto positivo, é correto afirmar que
- (A) ambos são positivos.
 - (B) ambos são negativos.
 - (C) um é positivo e o outro é negativo.
 - (D) um deles é nulo.
- 21.** Roberto utilizou durante três horas e quarenta minutos os serviços de uma *Lan House*, que cobra R\$ 2,50 por hora ou fração de hora, e pagou com uma cédula de R\$ 50,00. O troco recebido por Roberto foi de
- (A) R\$ 40,00.
 - (B) R\$ 42,50.
 - (C) R\$ 37,50.
 - (D) R\$ 35,00.

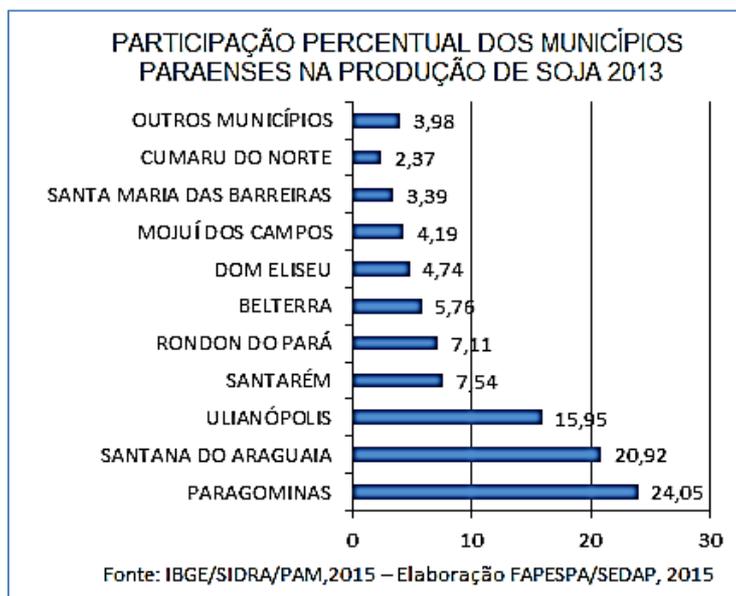
22. Um atleta corre todos os dias a mesma quantidade de quilômetros. Se em 10 dias ele correu 75 km, em 7 dias teria corrido
- (A) 54 km.
 (B) 53,5 km.
 (C) 53 km.
 (D) 52,5 km.
23. Os dois terrenos retangulares abaixo têm o mesmo perímetro (soma dos lados).



A maior das áreas desses terrenos mede

- (A) 100 m^2 .
 (B) 125 m^2 .
 (C) 150 m^2 .
 (D) 180 m^2 .
24. Das 40 questões de um concurso, um candidato acertou 24. A razão entre a quantidade de questões erradas e a de questões certas equivale a
- (A) $1/2$.
 (B) $2/3$.
 (C) $3/4$.
 (D) $4/5$.

UTILIZE AS INFORMAÇÕES DO GRÁFICO ABAIXO PARA AS QUESTÕES 25 E 26.



25. Os três maiores produtores paraenses de soja, em 2013, respondiam por
- (A) mais de 70% da produção.
 (B) menos de 50% da produção.
 (C) 70% da produção.
 (D) mais de 60% da produção.

26. O município de Ulianópolis, em relação aos maiores produtores de soja do Pará em 2013, ocupa a
- (A) 1ª posição.
 (B) 8ª posição.
 (C) 3ª posição.
 (D) 9ª posição.
27. O salário de Alfredo supera em R\$ 200,00 o de Bira e em R\$ 300,00 o de Carlos. Se Pedro receber salário R\$ 150,00 superior ao de Carlos, é correto afirmar que o salário de
- (A) Pedro é igual ao de Alfredo.
 (B) Bira é R\$ 50,00 menor do que o de Pedro.
 (C) Pedro é R\$ 50,00 maior do que o de Alfredo.
 (D) Alfredo é R\$ 50,00 maior do que o de Pedro.

UTILIZE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO PARA AS QUESTÕES 28 E 29.

20
 19 15
 18 14 11
 17 13 10 —
 16 12 — — — ?

28. A diferença entre a soma dos números pares e a soma dos números ímpares de 10 até 20 é igual a
- (A) zero.
 (B) cinco.
 (C) dez.
 (D) quinze.
29. Na sequência apresentada, a interrogação é corretamente substituída pelo número
- (A) 4.
 (B) 5.
 (C) 6.
 (D) 7.
30. Um construtor comprou lajotas quadradas, com 40cm de lado, para cobrir o piso de uma sala retangular que mede 8 metros de largura por 15 metros de comprimento. Por conta do acabamento, ele comprou 10% a mais de lajotas do que a área do piso. Foram compradas
- (A) 825 lajotas.
 (B) 815 lajotas.
 (C) 835 lajotas.
 (D) 845 lajotas.

RASCUNHO